

جمهوری اسلامی ایران
سازمان آموزش و پرورش شهر تهران
منطقه 4

تقویم اجرایی

جهت اطلاع اولیاء و دانش آموزان
تهیه و تنظیم : معاونت آموزشی آموزشگاه
دبیرستان دخترانه رحمانعلی شعبانی (دوره اول)
سال تحصیلی 95-96

آدرس : لویزان - خیابان شهید فرشادی - کوچه شهید ازگلی

تلفن : 22933904 - 22957900

سایت مدرسه : www.shaabani4.ir



دانش آموزان نونهالی که در اختیار دستگاه فرهنگی کشور قرار دارند،
عزیزترین و سرشارترین سرمایه و ذخیره‌ی آینده‌ی این ملتند.

(مقام معظم رهبری)

حضرت علی (ع) :

شیوه اهل تقوی غنیمت شمردن فرصتها و توشه گیری برای آخرت است .

عنوان	صفحه	عنوان	صفحه
پیام معاون آموزشی		فصل اول: 1- خلاصه آیین نامه انضباطی 2- غیبت و تاخیر دانش آموزان 3- توصیه های آموزشی	
فصل دوم :		فصل هشتم: 1- پیشرفت تحصیلی 2- بررسی موانع پیشرفت تحصیلی 3- برنامه مطالعات هفتگی 4- اردوهای مطالعاتی	
فصل سوم :		فصل نهم: 1- ارزیابی های مستمر 2- ارزیابی های تکوینی 3- ساعات ملاقات با دبیران	
فصل چهارم :		فصل پنجم : 1- مراسم صبحگاهی 2- توصیه های آموزشی هوش اخلاقی 3- مشاوره تربیتی و اخلاقی	

« پیام معاونت آموزشی »

با سلام و احترام ،

خداوند منان را شاکرم که توفیق خدمت به دانش آموزان عزیز را به من عنایت فرموده است امیدوارم با همکاری متقابل خانه و مدرسه بتوانیم ، گامهایی در جهت رشد و پرورش فرزندانمان برداریم .

بدین منظور تقویم برنامه های آموزشی مدرسه تقدیم حضورتان می گردد . لازم است دانش آموزان عزیز هم با مطالعه این موارد بتوانند با برنامه ریزی مناسب از اوقات خود بهره وری بهینه داشته باشند . از اولیا محترم نیز انتظار می رود ، با کنترل برنامه درسی روزانه دانش آموزان ، شرایط لازم را جهت آرامش و مطالعه ی فرزندان مهیا نمایند . همچنین در امور انضباطی ، تاخیر ورود به مدرسه و یا غیبت و... پیگیری لازم را داشته باشند .

امیدوارم در پرتوی عنایات حق تعالی سالی توأم با آرامش و موفقیت برای فرزندان عزیزمان رقم بخورد .

با آرزوی موفقیت : خواجوی

فصل اول

توصیه ها و تذکرات

1- خلاصه آیین نامه انضباطی

2- غیبت و تاخیر دانش آموزان

3- توصیه های آموزشی

شکستن قانون غیر ممکن است ، قانون شکن تنها خود را می شکند.

«آیین نامه انضباطی دبیرستان رحمانعلی شعبانی»

- 1- رعایت شئون اسلامی
- 2- ورود و خروج از مدرسه به موقع و بدون تاخیر
- 3- حضور فعال در مراسم صبحگاهی
- 4- غیبت غیر موجه نداشته و در صورت بیماری و یا موارد موجه از قبل با مسئولین آموزشگاه هماهنگ گردد.
- 5- هرگونه غیبت ، توسط اولیا تا قبل از ساعت 9 به مدرسه اطلاع داده شود و سپس برای موجه نمودن حضوری به مدرسه مراجعه شود .
- 6- استفاده از لباس فرم مدرسه ، هنگام ورود و خروج از مدرسه (پوشیدن شلوار ورزشی ، مقنعه هایی غیر از رنگ و فرم مدرسه و لباس خارج از رنگ و فرم مدرسه و.... هنگام ورود و خروج از مدرسه ممنوع است .)
- 7- رعایت نظم و مقررات مدرسه
- 8- خودداری از ایجاد تنش و نا آرامی در مدرسه
- 9- تلاش در جهت حفظ اموال مدرسه
- 10- هرگونه خسارت رساندن به اموال مدرسه مانند میز ، نیمکت ، درب کلاس ، تخته ، کامپیوتر و پروژکتور و... ممنوع بوده و باید توسط دانش آموز خاکی جبران گردد.
- 11- انجام به موقع تکالیف درسی
- 12- تلاش در جهت کسب نمرات عالی در امتحانات میان ترم و پایانی
- 13- آوردن هرگونه وسایل غیر مرتبط با مدرسه مانند سی دی ، کتب و مجلات غیر مرتبط به مدرسه ممنوع است .
- 14- آوردن تلفن همراه به مدرسه اکیدا ممنوع است و در صورت مشاهده ، در پرونده درج می گردد.
- 15- استفاده از وسایل زیور آلات ، لوازم آرایشی ، کلیپس های غیر متعارف و.... در مدرسه ممنوع است .
- 16- حضور دانش آموز با آرایش در مدرسه ممنوع است .

« نحوه رسیدگی به تاخیرات و غیبت های دانش آموزان »

تأخیر ورود به مدرسه و کلاس

- 1- دانش آموزان موظفند قبل از اجرای مراسم صبحگاهی در مدرسه حضور داشته باشند؛ لذا حضور دانش آموز پس از شروع مراسم منجر به ثبت تأخیر و کسر نمره انضباط (0/25) می گردد .
- 2- چنانچه دانش آموز به قسمت پایانی مراسم (هنگام رفتن سایر دانش آموزان به کلاس) برسد و یا پس از رفتن دانش آموزان به کلاس به مدرسه وارد شود ، کسر نمره انضباط (0/5) در ج می گردد .
- 3- چنانچه دانش آموز پس از حضور دبیر در کلاس در مدرسه حضور یابد ، تا زمانیکه اولیای وی ، علت تأخیر را به مدرسه اطلاع ندادند ، اجازه ورود به کلاس را نخواهد داشت .

غیبت

- 1- غیبت دانش آموز برای اولیا پیامک می گردد و اولیاء محترم موظفند ضمن تماس با مدرسه علت غیبت را توضیح دهند تا دانش آموز روز بعد بتواند برگه موجه را از معاون آموزشی دریافت و در کلاس حضور یابد . در غیر اینصورت روز بعد دانش آموز حق ورود به کلاس را نخواهد داشت .
- 2- غیبت دانش آموزان در صورت بیماری با ارائه گواهی استراحت از پزشک موجه می شود و در صورتیکه مسافرت ضروری پیش آید ، حتما قبل از غیبت اولیا عزیز ضمن مراجعه حضوری به مدرسه ، هماهنگی های لازم را به عمل آورند .

«توصیه های آموزشی»

اولیاء محترم - دانش آموزان عزیز

ضمن آرزوی موفقیت برای شما عزیزان ، به منظور ایجاد هماهنگی در رسیدن به اهداف آموزشی و تربیتی ، توجه شما را به موارد زیر جلب می نماییم :

1- تکالیف محوله هر روز ، همان روز انجام شود ، زیرا به تعویق انداختن تکالیف منجر به فراموشی ، ایجاد حجم بالای تکالیف ، سردرگمی و نا آرامی می گردد.

2- مطالعه و انجام تکالیف را طبق برنامه هفتگی ، انجام داده تا صبح روز بعد هنگام حضور در مدرسه مشکلی نداشته باشید

3- با توجه به زمان مورد نیاز برای رسیدن به مدرسه ، برنامه ریزی لازم را داشته باشید تا به موقع در مدرسه حضور پیدا کنید .

4- با توجه به ساعت پایانی مدرسه ، خروج دانش آموز از مدرسه و رسیدن به منزل را پیگیری نمایید .

5- به منظور ایجاد نظم بیشتر ، از بین دانش آموزان نمایندگان و انتظامات انتخاب می شوند ، لذا سایر دانش آموزان موظفند با آنان همکاری نمایند.

چند پیشنهاد به والدین جهت پیشرفت تحصیلی فرزندان:

1- اختصاص دادن بخشی از اوقات فراغت والدین برای کمک به پیشرفت تحصیلی فرزندان و مشورت با آنان

2- عدم بدگویی از مدرسه و معلم در نزد فرزندان .

3- آشنایی با معلمین فرزندان .

4- ایجاد روحیه نظم و انضباط در فرزندان .

5- امور آموزشی فرزندان را روزانه کنترل کنید .

6- نظارت دقیق بر انجام تکالیف بسته های آموزشی در منزل

7- توقعات شما باید براساس توانمندی های او باشد .

8- کمک کنید تا فرزندانتان ، خود را افرادی شایسته و لایق بدانند .

فصل دوم

برنامه ریزی

- 1- برنامه هفتگی
- 2- برنامه ریزی جهت مطالعه
- 3- مدیریت زمان

« برنامه هفتگی دبیرستان متوسطه اول رحمانعلی شعبانی سال تحصیلی 96-97 »

چهارشنبه			سه شنبه			دوشنبه			یکشنبه			شنبه			کلاس	
ریاضی حامدی	ورزش تاجگرد ان	کاروفناوری نجف پور	هنر ترابی	علوم خطیری از مایشگاه علوم	مطالعات مظفری	عربی سپهوندی	املا و انشا اخباری	زبان ملکی	ادبیات اخباری	قرآن فرجی	تفکر خطیری	پیام سپهوندی	مطالعات مظفری ایران شناسی	علوم خطیری	ریاضی حامدی	7/1
کاروفناوری نجف پور	پیام سپهوندی	عربی سپهوندی	زبان ملکی	مطالعات صلحی	علوم خطیری	املا و انشا اخباری	قرآن ترابی	ریاضی ترابی	هنر حامدی	ادبیات اخباری	ورزش فاضلی	علوم خطیری از مایشگاه علوم	ریاضی ترابی	مطالعات صلحی ایران شناسی	تفکر باباخانی	7/2
عربی سپهوندی	علوم صلحی	املا و انشا ترابی	تفکر باباخانی	مطالعات مظفری	ریاضی ترابی	قرآن ترابی	زبان ملکی	علوم صلحی از مایشگاه علوم	پیام سپهوندی	ورزش فاضلی	ادبیات اخباری	کاروفناوری نجف پور	هنر حامدی	مطالعات مظفری ایران شناسی	ریاضی ترابی	7/3
تفکر باباخانی	ریاضی حامدی	زبان ملکی	مطالعات صلحی	قرآن ترابی	علوم صلحی از مایشگاه علوم	مطالعات صلحی جهان شناسی	ریاضی حامدی	ادبیات اخباری	کاروفناوری نجف پور	هنر حامدی	عربی بنی اسدیان	املا و انشا ملکی	علوم صلحی	ورزش تاجگرد ان	پیام فرجی	8/1
مطالعات حسینی جهان شناسی	تفکر باباخانی	علوم صلحی از مایشگاه علوم	پیام بنی اسدیان	زبان ملکی	ادبیات سیدمیرزایی	ریاضی حامدی	قرآن سپهوندی	عربی بنی اسدیان	ورزش فاضلی نجف پور	کاروفناوری نجف پور	مطالعات ت حسینی	هنر شعبانیان	ادبیات سیدمیرزایی	ریاضی حامدی	علوم صلحی	8/2
علوم صلحی از مایشگاه اه	مطالعات ت حسینی	ریاضی حامدی	ادبیات سیدمیرزایی	کاروفناوری نجف پور	عربی بنی اسدیان	زبان ملکی	علوم صلحی	ریاضی حامدی	مطالعات ت حسینی جهان شناسی	قرآن بنی اسدیان	هنر حامدی	پیام فرجی	ورزش تاجگردان	تفکر ترابی	ادبیات میرزایی	8/3
ورزش تاجگردان	کاروفناوری نجف پور	املا و انشا سیدمیرزایی	مطالعات ت حسینی آشنایی با تاریخ ایران	ادبیات سیدمیرزایی	زبان ملکی	پیام بنی اسدیان	علوم خطیری	ریاضی شعبانیان	قرآن بنی اسدیان	هنر شعبانیان	عربی سپهوندی	مطالعات حسینی	ریاضی شعبانیان	دفاعی فرجی	علوم خطیری آزمایشگاه فیزیک	9/1
املا و انشا سیدمیرزایی	زبان ملکی	مطالعات حسینی	کاروفناوری نجف پور	قرآن بنی اسدیان	مطالعات حسینی آشنایی با تاریخ ایران	ریاضی شعبانیان	عربی بنی اسدیان	علوم خطیری	هنر شعبانیان	پیام سپهوندی	دفاعی فرجی	ادبیات سیدمیرزایی	علوم خطیری از مایشگاه فیزیک	ریاضی شعبانیان	ورزش تاجگردان	9/2
زبان ملکی	ادبیات سیدمیرزایی	ورزش تاجگردان	علوم خطیری	مطالعات حسینی	کاروفناوری نجف پور	علوم خطیری از مایشگاه فیزیک	ریاضی شعبانیان	عربی سپهوندی	قرآن فرجی	مطالعات ت حسینی آشنایی با تاریخ ایران	هنر شعبانیان	پیام بنی اسدیان	دفاعی فرجی	ادبیات سیدمیرزایی	ریاضی شعبانیان	9/3

« برنامه پیشنهادی مطالعات روزانه »

با توجه به اینکه دانش آموزان از روز شنبه تا چهارشنبه از ساعت 7:30 الی 13 در مدرسه حضور دارند ، لازم است مدت زمان مفیدی را که پس از رسیدن به منزل و تغذیه و استراحت دارند بصورت مفید تقسیم بندی نمایند . توجه به نکات زیر می تواند دانش آموزان را در اجرای بهتر این برنامه راهنمایی نماید :

- 1- هر دانش آموز با توجه به برنامه هفتگی مدرسه و توانایی خود ، جدول زیر را تکمیل نماید .
- 2- شروع واحد مطالعاتی را پس از یک ساعت استراحت ، در نظر بگیرید .
- 3- توصیه می گردد کلیه دانش آموزان در واحد اول مطالعاتی ، به مرور مطالب تدریس شده در همان روز بپردازند و در واحد های بعدی به مطالعه مفاد درسی روز بعد پرداخته شود .
- 4- بین هر واحد مطالعاتی 45 دقیقه استراحت در نظر بگیرند .
- 5- در واحد های پایانی روز به جمع بندی مطالب و یا مرور دروسی که در آن ضعف دارند و یا مطالعه کتب کمک آموزشی بپردازند .
- 6- برای روزهای پنج شنبه و جمعه ، نیز حتما چند واحد مطالعاتی را جهت مرور مطالب ، در نظر بگیرند .
- 7- به دانش آموزان پایه نهم توصیه می گردد به منظور آمادگی جهت آزمونهای دبیرستانهای تیزهوشان و نمونه دولتی ، روزانه حدا اقل یه واحد مطالعاتی را به تست زنی اختصاص دهند ، همچنین در ایام تعطیلات نیز ، واحد های تست زنی را بیشتر در نظر بگیرند .
- 8- از تغذیه و میان وعده های مناسب استفاده نمایید .
- 9- هر روز یک زمان مشخص را به نرمش یا ورزش اختصاص دهید .

	واحد های مطالعاتی	واحد اول	واحد دوم	واحد سوم	واحد چهارم	واحد پنجم
روز شنبه						
یک شنبه						
دوشنبه						
سه شنبه						
چهارشنبه						
پنج شنبه						
جمعه						

« مدیریت زمان و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی »

زمان نه آغازی دارد نه پایانی . زمانی قابل تقسیم نیست و آنچه که ما آن را بخش می کنیم تنها در پندار ماست بنابراین زمان با ارزش ترین منبعی است که در اختیار انسان ها است. زیرا تمام منابع دیگر به شرط وجود زمان ارزش پیدا می کنند.

مدیریت زمان شامل مجموعه ای از مهارت ها برای کنترل کردن و استفاده بهتر از زمان است یعنی این که زمان و کار خویش را بدست گیریم و اجازه ندهیم که امور و حوادث ما را هدایت کنند.

در واقع استفاده اثر بخش از زمان در جهان امروز لازمه پیشرفت و ارتقا است . یکی از عواملی که باعث پیشرفت افراد می شود ، زمان است . استفاده صحیح از زمان باعث می شود انسان به اجرای فعالیت های بپردازد که موجب دستیابی به اهداف فردی می شوند . موفقیت یا عدم موفقیت دانش آموزان در مقاطع تحصیلی به این امر بستگی دارد که چگونه مطالعه می کنند و چگونه وقت خود را تنظیم می کنند ، بنابراین دانش آموزان برای این که در فعالیت های تحصیلی به موفقیت برسند ابتدا باید هدف خود را کامل بشناسند پس از آن برنامه ی منظمی برای رسیدن به آن داشته باشند.

برنامه ریزی تلف کردن وقت نیست ، بلکه سرمایه گذاری در وقت است

اصول مطالعه و فراگیری بهتر



فصل سوم

فعالیت‌های فوق برنامه

- 1- برنامه ریزی کلاس های فوق برنامه
- 2- مسابقات جشنواره نوجوان خوارزمی
- 3- مسابقات کتابخوانی
- 4- المپیاد های ورزشی
- 5- بهداشت و طرح آهن یاری
- 6- برپایی نمایشگاهها

اگر بدنبال موفقیت نروي ، موفقیت به دنبال شما نخواهد آمد.

« کلاس های فوق برنامه »

به منظور توانمند سازی دانش آموزان عزیز ، علاوه بر ساعات مصوب آموزش و پرورش ساعات فوق برنامه به شرح زیر برای دانش آموزان در نظر گرفته شده است :

مفاد درسی	میزان ساعت در هفته	زمان شروع کلاس
1- مطالعات اجتماعی	1	ابتدای سال تحصیلی
2- علوم تجربی (آزمایشگاه فیزیک و شیمی)	1	ابتدای سال تحصیلی
3- ریاضی	1	آبان
4- کامپیوتر	اطلاع رسانی می گردد	در طی سال

« مسابقات جشنواره نوجوان خوارزمی »

هر ساله هفته اول آذر به عنوان هفته پژوهش شناخته می شود . به منظور ارتقاء اطلاعات و توانایی های دانش آموزان ، دانش آموزان علاقمند و مستعد در مدرسه شناسایی و تحت راهنمایی رابط پژوهشی مدرسه ، به امر پژوهش های علمی مشغول می شوند . جشنواره نوجوان خوارزمی که برای دانش آموزان متوسطه اول در نظر گرفته شده ، در زمینه های پژوهش ، ادبیات ، زبان انگلیسی، کار آفرینی و علوم آزمایشگاهی ، مسابقاتی را بین دانش آموزان مدارس اجرا می کند . لذا برای آمادگی دانش آموزان در این مسابقات ، دبیرستان رحمانعلی شعبانی تمهیداتی را در نظر می گیرد تا دانش آموزان علاقمند تحت نظارت دبیران مربوطه و همچنین کارشناسانی که مدرسه از آنان دعوت به عمل می آورد در این رشته ها فعالیت کنند .

در سال تحصیلی 95-96 ، دانش آموزان دبیرستان رحمانعلی شعبانی در زمینه کار آفرینی موفق به کسب رتبه در منطقه گردیدند .

« مسابقات کتابخوانی »

به منظور مأنوس نمودن دانش آموزان با کتاب ، مسابقات کتابخوانی با موضوعات مشخص برای دانش آموزان در نظر گرفته می شود و از برگزیدگان به نحو شایسته تقدیر به عمل خواهد آمد . علاقمندان در این مسابقات جهت کسب اطلاعات بیشتر به معاون پرورشی مدرسه مراجعه نمایند .

به منظور شاداب سازی مدرسه ، فضای کتابخانه برای سال تحصیلی 96-97
زیبا سازی گردید.

« المپیاد ورزشی درون مدرسه »

این طرح که با هدف استعداد یابی و توانمند نمودن دانش آموزان اجرا می شود با مراسم خاص افتتاحیه آغاز می گردد و در طی سال با نظارت دبیر تربیت بدنی مسابقات در رشته های مختلف ورزشی در مدرسه بین دانش آموزان برگزار می گردد . البته آموزشهای لازم به دانش آموزان داده می شود . دانش آموزان برتر هر رشته جهت مسابقات به منطقه معرفی و با دانش آموزان سایر مدارس به رقابت می پردازند . سپس در پایان سال تحصیلی مراسم ویژه اختتامیه صورت می گیرد و از دانش آموزان موفق در این طرح تقدیر به عمل می آید .

از مزایای طرح فوق ، می توان به شاداب سازی دانش آموزان ، ایجاد روحیه سالم و ورزشکاری در آنان ، ایجاد جو رقابتی سالم ، تشویق و ترغیب آنان به ورزش ، ارائه آموزشها و آگاهی های لازم و سوق دادن دانش آموزان در مسیر هایی که مستعد و علاقمند هستند و ایجاد روحیه ای شاد و توأم با آرامش که منجر به پیشرفت تحصیلی آنان نیز می گردد.

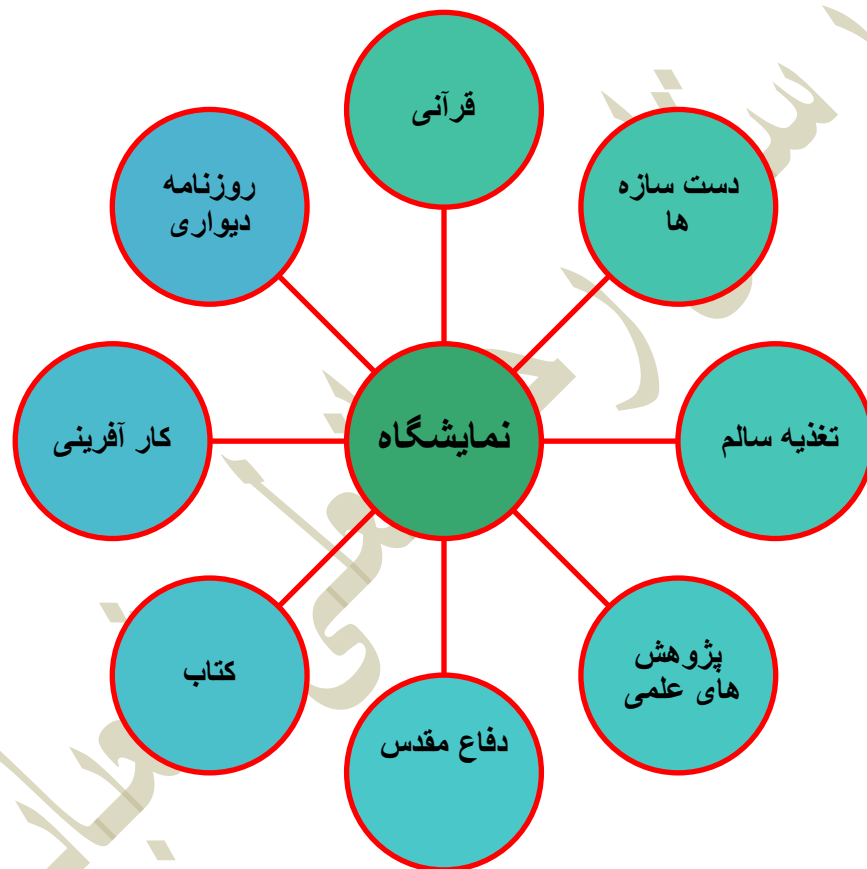
« بهداشت و طرح آهن یاری »

طبق دستور العمل بخشنامه اداری ، طرح آهن یاری بصورت هفتگی در مدرسه اجرا می شود . همچنین طرح ویتامین D نیز بصورت ماهیانه برای دانش آموزان اجرا می گردد .

رسیدگی به وضعیت بهداشت فردی و عمومی دانش آموزان نیز از دیگر وظایف رابط سلامت مدرسه است ه طبق برنامه و زمان بندی مناسب امور مربوط به این طرح ها اجرا می شود .

« نمایشگاه »

از ابتدای سال تحصیلی نمایشگاههایی با موضوعات مختلف برگزار می گردد



فصل چهارم

شوراها

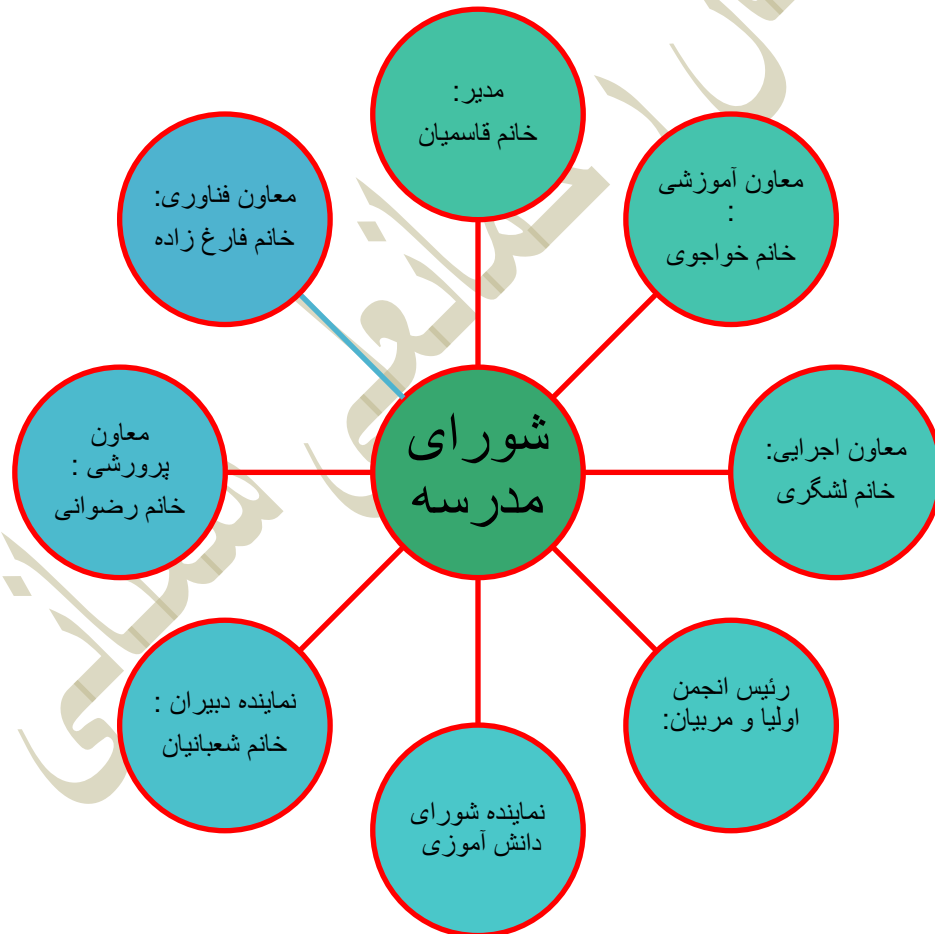
- 1- جلسات شورای دبیران
- 2- جلسات شورای مدرسه
- 3- جلسات انجمن اولیا و مربیان

« تقویم اجرایی جلسات شورا دبیران »

موضوع	تاریخ برگزاری	شماره جلسه
1- برنامه سالانه مدرسه 2- برنامه آموزشی گروه‌های درسی	96/6/28	1
1- بررسی ارزشیابی سال تحصیلی جاری 2- بررسی روشهای نوین تدریس در جهت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	چهارشنبه 96/7/26	2
1- برنامه ریزی امتحانات نیم ترم اول 2- برنامه ریزی جهت شرکت دانش آموزان در مسابقات خوارزمی 3- بررسی راههای مأنوس نمودن دانش آموزان با نماز و قرآن و برگزاری نمایشگاهها	سه شنبه 96/8/23	3
1- بررسی نتایج امتحانات 2- بررسی نقاط ضعف دانش آموزان و راههای کاهش افت تحصیلی	دوشنبه 96/9/20	4
1- برنامه ریزی امتحانات نوبت اول 2- بررسی روشهای کاهش استرس در دانش آموزان	یک شنبه 96/10/10	5
1- چگونه می توان با در نظر گرفتن تفاوت‌های فردی دانش آموزان ، به دانش آموزان ضعیف کمک نمود؟ 2- تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نوبت اول	شنبه 96/11/14	6
1- برنامه ریزی امتحانات نیم ترم دوم 2- بررسی نقش مدیریت زمان اوقات فراغت دانش آموزان بر پیشرفت تحصیلی آنان	چهارشنبه 96/12/16	7
1- بررسی روشهای ارتقا هوش اخلاقی و تربیتی دانش آموزان 2- بررسی و جمع بندی امور مدرسه	سه شنبه	8
1- برنامه ریزی جهت برگزاری امتحانات پایان ترم دوم 2- برنامه ریزی اردوی مطالعاتی و جمع بندی دروس 3- بررسی بهداشت روانی دانش آموزان	دوشنبه	9

« جلسات شورای مدرسه »

جلسات شورای مدرسه هر دو هفته یکبار (ترجیحا روزهای شنبه) به منظور برنامه ریزی امور پرورشی ، آموزشی و سایر امور مدرسه برگزار می گردد. در این جلسات برنامه ریزیها و تصمیمات لازم اخذ می شود .



« جلسات انجمن اولیا و مربیان »



موضوع	تاریخ برگزاری	شماره جلسه
1- برنامه ریزی مراسم بازگشایی مدرسه 2- برنامه ریزی هفته دفاع مقدس 3- برنامه ریزی مراسم عاشورا	96/6/29	1
1- برگزاری جلسه عمومی انجمن و انتخاب نمایندگان 2- انتخاب رئیس انجمن 3- تقسیم وظایف 4- برنامه ریزی جهت مراسم سیزده آبان 5- برنامه ریزی مراسم اربعین حسینی	شنبه 96/7/11	2
1- برنامه ریزی مراسم ویژه رحلت حضرت رسول (ص) و شهادت امام رضا (ع) 2- برنامه ریزی امتحانات نیم ترم اول	چهارشنبه 96/8/24	3
1- برنامه ریزی مراسم ویژه ولادت پیامبر (ص) و امام جعفر صادق (ع) 2- برنامه ریزی کلاس های تقویتی	دوشنبه 96/9/13	4
1- بررسی و پیگیری امور مدرسه 2- برنامه ریزی ارائه کارنامه های ترم اول	یکشنبه 96/10/10	5
1- برنامه ریزی ایام دهه فجر	سه شنبه 96/11/10	6
1- برنامه ریزی مراسم شهادت حضرت فاطمه (س) 2- برنامه ریزی امتحانات نیم ترم دوم	یکشنبه 96/11/29	7
1- برنامه ریزی ویژه مراسم روز معلم 2- برنامه ریزی کلاس های تقویتی ویژه امتحانات پایان ترم	سه شنبه اردیبهشت 97	8

قابل ذکر است : با توجه به شرایط و امور مدرسه ، در یک ماه بیش از یک جلسه برگزار خواهد گردید و به مسائل و امور مختلف مدرسه رسیدگی می گردد.

فصل پنجم

1- مراسم صبحگاهی

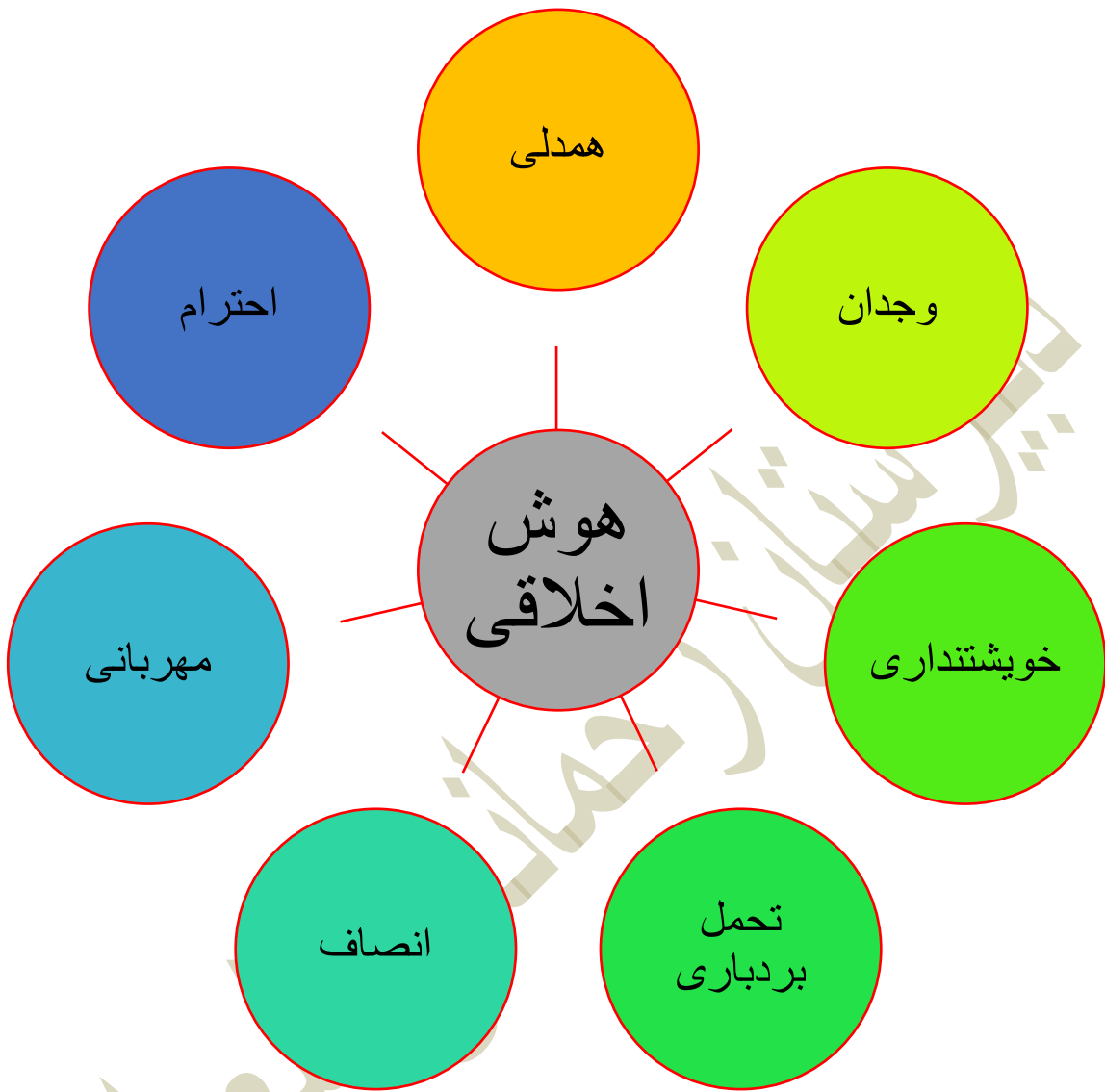
2- توصیه های آموزشی هوش اخلاقی

« مراسم صبحگاهی »

در راستای تحقق اهداف تربیتی دانش آموزان، هر روز برنامه های ویژه ای متناسب با شرایط مدرسه در ایام مختلف اجرا می شود. مراسم صبحگاه به مدت 15 دقیقه توسط دانش آموزان با نظارت معاونین پرورشی و آموزشی در مدرسه برگزار می گردد. حضور کلیه دانش آموزان در این مراسم الزامیست و موظف به رعایت نظم و قوانین می باشند. همچنین با نظارت دبیر تربیت بدنی، نرمش صبحگاهی نیز اجرا خواهد شد.

« توصیه های آموزشی هوش اخلاقی »

همان طور که هوش هیجانی و هوش شناختی با یکدیگر متفاوتند، هوش اخلاقی نیز یک هوش کاملا مجزا است. هوش اخلاقی یعنی اینکه بتوانیم درست را از نادرست تشخیص دهیم، اعتقادات محکم اخلاقی داشته باشیم و براساس اعتقادات عمل نماییم. والدین به عنوان اولین معلم هوش اخلاقی دانش آموز به شمار می روند. آنان با یاد دادن شایستگی هایی همچون خویشتنداری، ایثار و گذشت، همدلی، همیاری و دیگر صفات پسندیده آنان را آموزش می دهند. تقویت هوش اخلاقی دانش آموزان بهترین فرصت است تا فرزندانمان در مسیر درست قرار گیرند، درست فکر کنند و درست عمل نمایند. هوش اخلاقی شامل هفت اصل اخلاقی است که به دانش آموزان کمک می کند هنگام مواجهه با فشارها و چالش ها از آنان عبور کرده و طبق موازین اخلاقی رفتار کنند:



فصل ششم



اردوها

« انواع اردو »

1- اردوهای تفریحی :

در طول سال تحصیلی اردوهای تفریحی از قبیل سینما ، پارک ، برج میلاد و... در سطح شهر تهران برگزار می گردد.

2- اردوهای علمی پژوهشی :

با توجه به تصمیم شورای مدرسه و شورای دبیران ، اردوهای علمی از قبیل کتابخانه و پژوهش سراها برگزار می گردد.

3- اردوهای فرهنگی :

از جمله این اردوها می توان بازدید از کاخ ها ، موزه ها و فرهنگسراها را نام برد .

فصل هفتم

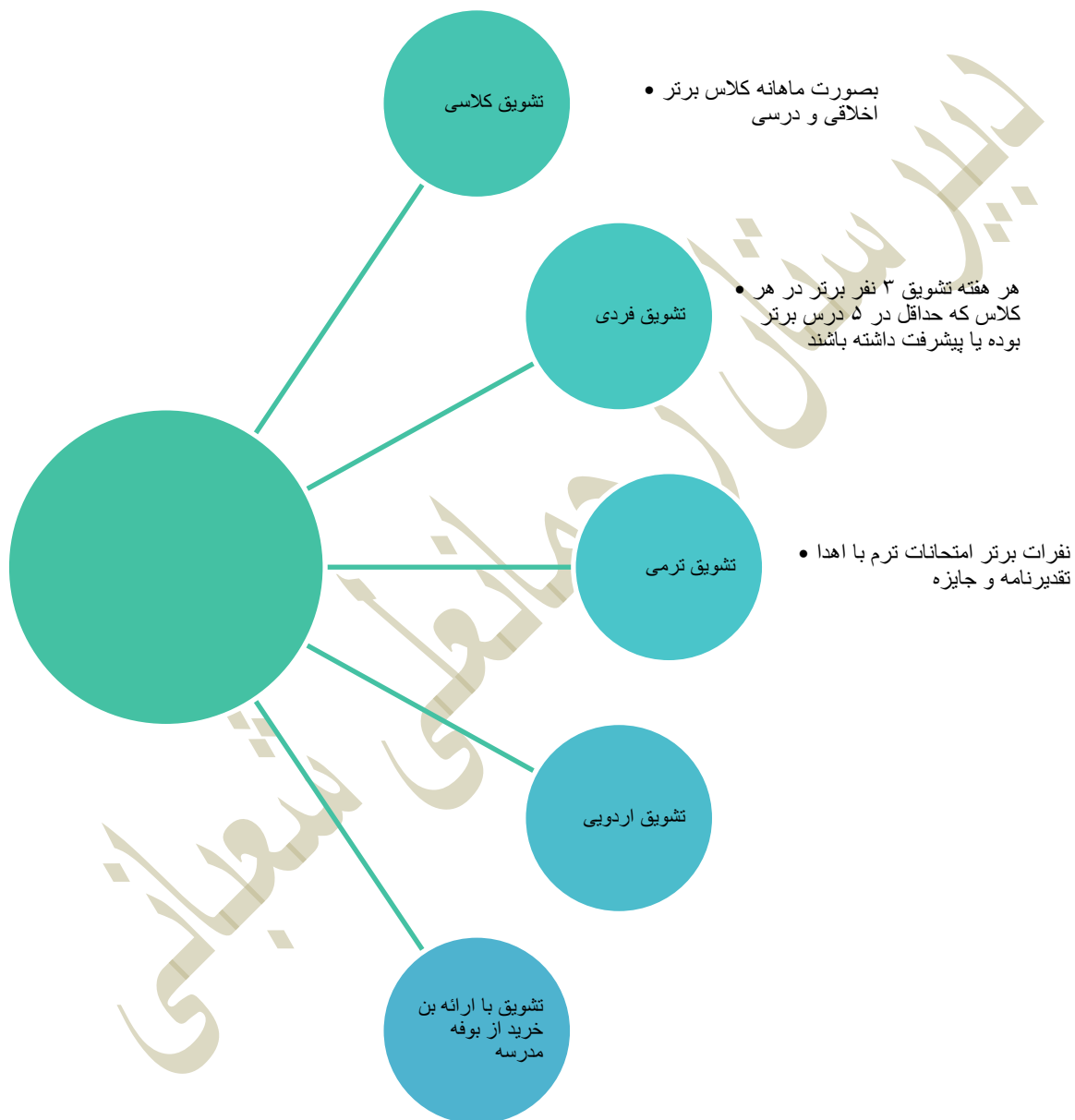
- 1- پیشرفت تحصیلی
- 2- بررسی موانع پیشرفت تحصیلی
- 3- برنامه مطالعات هفتگی
- 4- اردوهای مطالعاتی

« پیشرفت تحصیلی »

بحث پیشرفت تحصیلی بحث بسیار گسترده ایست به منظور ارتقاء پیشرفت تحصیلی دانش آموزان باید به همه جوانب توجه کافی داشته باشیم تا بتوانیم در این امر موفق عمل نماییم لذا تقویم اجرایی پیشرفت تحصیلی بصورت جداگانه تقدیم حضور می گردد . عوامل متعددی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر گذارند از جمله : شرایط فردی دانش آموز ، شرایط خانوادگی ، شرایط محیطی مدرسه ، تشویق و ایجاد انگیزه و لذا در این زمینه مشاور مدرسه تدابیر لازم را اتخاذ می کند .

آدمهای بزرگ به دنبال خلق مسئله هستند ولی آدمهای کوچک مسئله ندارند.

« تشویق ها »



« آماده نمودن دانش آموزان جهت امتحانات »

- 1- برگزاری کلاس های تست زنی ویژه دانش آموزان پایه نهم در صورت علاقمندی دانش آموزان
- 2- تهیه کتابهای کمک آموزشی مناسب
- 3- برگزاری کلاس های رفع اشکال قبل از امتحان ریاضی
- 4- **برگزاری هفته طلایی** : در هر ترم آخرین هفته قبل از امتحانات ترم ، به عنوان هفته طلایی در نظر گرفته شود . در طی این هفته دانش آموزان در مدرسه موظف به مرور دروس و مطالعه بصورت فردی ، دونفره و یا گروهی در کلاس ، با نظارت دبیران و با برنامه ریزی مناسب توسط مشاور مدرسه می باشند . هدف از اجرای طرح : رفع نقاط ضع و تقویت نقاط مثبت و رفع اشکالات و ابهامات ، استفاده بهینه از وقت و ایجاد همیاری و همدلی بین دانش آموزان و کمک به دانش آموزان ضعیف درسی است .
- 5- اردوی مطالعاتی : 2 روز قبل از امتحانات اردوی مطالعاتی در مدرسه برگزار می گردد.

فصل هشتم

ارزشیابی

- 1- ارزشیابی مستمر
- 2- ارزشیابی تکوینی
- 3- ساعات ملاقات با دبیران

امتحان نظم فکری و آرامش روحی فرد را می‌آزماید.

امتحانات و کارنامه

طبق آیین نامه امتحانات نمره مستمر عبارت است از:

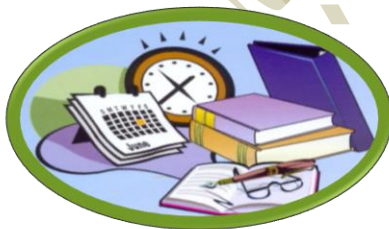
- 1- مجموعه عملکرد آموزشی هر دانش آموز در هر نوبت امتحانی شامل پرسشهای تدریجی و کلاسی و فعالیت خارج از کلاس وی (تحقیق، مقاله، کار عملی) و انجام درست و به موقع تکالیف محوله تحت عنوان نمره تکوینی محاسبه و به عنوان نمره کلاسی، با نمره ورقه امتحان جمع و میانگین این دو به عنوان نمره پایانی همان نوبت محاسبه می‌گردد.

$$\text{نمره امتحان پایانی} = (\text{نمره ورقه} + \text{میانگین نمرات}) \div 2$$

- 2- امتحانات پایانی نوبت اول از نیمه دوم دی ماه تا پایان دی ماه برگزار می‌شود.

- 3- امتحانات پایانی نوبت دوم از اواخر اردیبهشت ماه آغاز خواهد شد.

- 4- جهت اطلاع از وضعیت آموزشی دانش آموزان و نمرات پرسشهای تدریجی و کلاسی مدرسه در نظر دارد قبل از امتحانات پایانی هر نوبت طی دو مرحله امتحانات میان ترم برگزار و کارنامه ای تحت این عنوان تقدیم اولیاء محترم نماید تا با بررسی نقاط ضعف و قوت نسبت به رفع اشکالات و بالابردن توان آموزشی فرزندان و ایجاد آمادگی لازم برای امتحانات پایانی اقدامات ضروری به عمل آورده شود.
- امتحان نظم فکری و آرامش روحی فرد را می‌آزماید.



داشتن تصور شایسته
از خود باعث انگیزه
در پیشرفت تحصیلی
خواهد شد.

ساعات ملاقات اولیا با دبیران

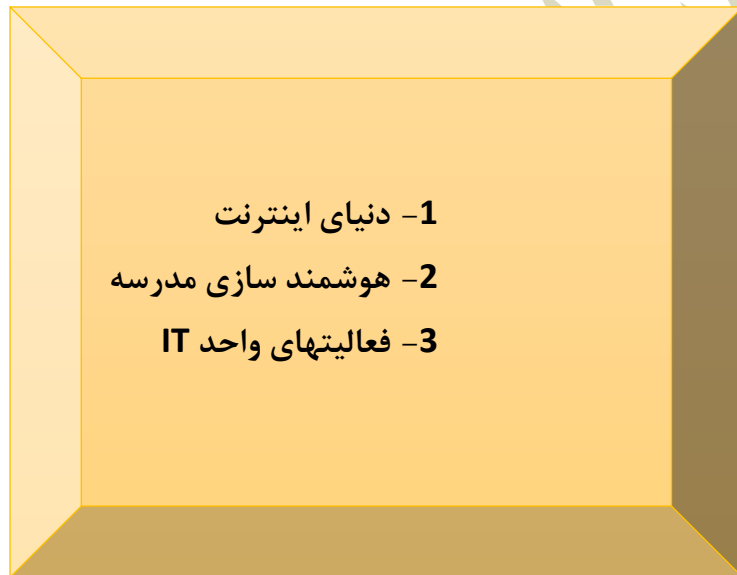
روز	رشته تدریس	نام دبیر	روز	رشته تدریس	نام دبیر
یکشنبه - دوشنبه	ادبیات فارسی	خانم اخباری	یکشنبه-دوشنبه-سه شنبه	دینی عربی قرآن	خانم بنی اسدیان
یکشنبه - سه شنبه - چهارشنبه	کاروفناوری	خانم نجف پور	یکشنبه-دوشنبه-چهارشنبه	دینی عربی قرآن	خانم سپهوندی
شنبه-یکشنبه-دوشنبه-سه شنبه	علوم	خانم خطیری	شنبه -یکشنبه - سه شنبه	مشاور	خانم باباخانی
شنبه -دوشنبه-سه شنبه-چهارشنبه	علوم	خانم صالحی	شنبه -سه شنبه - چهارشنبه	ادبیات فارسی	خانم سید میرزایی
یکشنبه -سه شنبه-چهارشنبه	مطالعات اجتماعی	خانم حسینی	شنبه -یکشنبه-دوشنبه-چهارشنبه	ریاضی	خانم حامدی
شنبه - سه شنبه	مطالعات اجتماعی	خانم مظفری			
شنبه - چهارشنبه	تربیت بدنی	خانم تاجگردان	شنبه -یکشنبه-دوشنبه	ریاضی	خانم شعبانیان
شنبه -یکشنبه	آمادگی دفاعی وقران	خانم فرجی	شنبه-دوشنبه -سه شنبه	ریاضی	خانم ترابی

توجه : زمان ملاقات زنگ تفریح دوم 10:45 الی 11 می باشد .

- از تماس تلفنی با دبیران جهت آگاهی از وضعیت درسی فرزند خود جداً خودداری فرمایید.
- فقط در زمان اعلام شده دبیران محترم می توانند پاسخگوی شما باشند.
- هر گونه تغییر در برنامه دبیران کتباً به اطلاع خواهد رسید.
- در صورت نیاز به مذاکره ی حضوری با دبیر جهت تنظیم وقت ، با معاون آموزشی هماهنگی لازم را به عمل آورید.

فصل نهم

هوشمند سازی



دنیای اینترنت

در زندگی مدرن امروزی تصور دنیای بدون اینترنت دشوار است ، این جهش در فن آوری اطلاعات تأثیرات عمیقی بر رفتار انسانهای امروزی گذاشته است که نمونه ای از این تأثیرات عبارتند از:

تأثیرات خانوادگی : استفاده از اینترنت نوعی فعالیت زمان گیر است پس می تواند تعامل کودک با خانواده را کاهش دهد و استفاده از صفحات وب که از نظر محتویات متناسب با سن نوجوان نیست سبب کشمکش و نگرانی والدین می شود.

تأثیرات اجتماعی : یادگیری از طریق کسب تجربه و تحریک حس ها اتفاق می افتد و زمانی که نوجوان از رایانه استفاده می کند این امر کمتر صورت می گیرد. کلیک کردن بر موس و بازی های یارانه ای ، پیشرفت مناسب مهارت های اجتماعی کودک را به تأخیر می اندازد.

چند پیشنهاد برای والدین

- آشنایی والدین با رایانه و گذراندن دوره های آموزشی در این زمینه
- صحبت با نوجوان در مورد نحوه ی استفاده آنان از رایانه و خطراتی که هنگام On Line شدن ممکن است آنها را تهدید کند.
- قراردادن رایانه در مکانی از منزل که بتوان فعالیتهای نوجوان را تحت نظر داشت .
- محدود کردن زمان استفاده از رایانه و تلفن همراه
- کنترل تلفن همراه دانش آموز
- حتی الامکان استفاده از تلفن همراه توسط دانش آموز محدود گردد.

معرفی چند سایت مفید:

WWW.KANON-PARVARESH.COMسایت کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

WWW.IRANKIDS.COMسایت مخصوص کودکان و نوجوانان ایران

WWW.ROSHD.IRسایت شبکه ملی مدارس ایران (رشد)

WWW.EDU.TEBYAN.NETسایت مدرسه ی اینترنت تبیان

هوشمندسازی مدرسه

طرح مدرسه هوشمند شیوه آموزشی جدیدی است که با تلفیق فناوری اطلاعات و برنامه های درسی تغییراتی اساسی در فرایند یاددهی و یادگیری به دنبال خواهد داشت.

در این رویکرد با توجه به نقش معلم به عنوان راهنما نه انتقال دهنده دانش و نقش دانش آموزان به عنوان عضو فعال و خلاق ، نظام ارزشیابی به صورت فرایند محور تغییر خواهد کرد.

ویژگی های مدرسه هوشمند

- تمام دانش آموزان توانایی و یادگیری دارند ، باید از همه دانش آموزان انتظار یادگیری داشته باشیم
- برنامه ی آموزشی وسیعی که در آن به تفاوت استعدادها و نیازهای دانش آموزان توجه می شود
- ارزشیابی هایی که برنامه های آموزشی را پشتیبانی می کنند.
- فضایی که برای یادگیری مساعد است.
- معلمان و کارکنان متخصص و توانمند
- برخورداری از پشتیبانی و مشارکت والدین و جامعه....

هدف گذاری ، بهترین راه برای افزایش انگیزه است.

فعالیت های واحد IT

- آموزش و راه اندازی ونحوه استفاده از نرم افزار تدریس هوشمند - تشکیل کلاس - کارگاه آموزشی در جلسه شورای دبیران و آموزش کلیه همکاران در خصوص هوشمند سازی
- تشکیل جلسات توجیهی برای کلیه دانش آموزان و کلیه اولیاء به منظور استفاده از کلاس هوشمند و استفاده از این فرصت
- استفاده دبیران از تخته هوشمند جهت یادگیری بهتر دانش آموزان
- استفاده از ویدئو پروجکشن در اعیاد و مراسم صبحگاه
- آموزش کامپیوتر به دانش آموزان برای دانش آموزان شرکت کننده در سایت کامپیوتر
- تجهیز و خریداری نرم افزارهای آموزشی -پرورشی- پژوهشی و... جهت استفاده دبیران و دانش آموزان
- برگزاری دوره آموزشی تولید محتوا در سایت کامپیوتر با دعوت از استاد
- برقراری ارتباط آموزشی معلمین با دانش آموزان از طریق وبلاگ و وب سایت مدرسه
- تهیه تولید محتوای درسی توسط کلیه دبیران و دانش آموزان و مسابقه در این زمینه
- تهیه ی پاور پوینت های درسی- آموزشی و پژوهشی و ارائه آن توسط کلیه دبیران
- خریداری نرم افزار های آموزشی

دشواری ها بی دوامند اما سخت کوش ها دوام می آورند